

# Lettergrepe



## Graad 4 tot Graad 7 **Toetse en Memos**

Ons maak lettergrepe as ons woorde verdeel volgens hulle spelling.

Wanneer ons aan die einde van 'n lyntjie 'n woord moet afbreek.

Ons gebruik ook oop lettergrepe en geslote lettergrepe.

Oop lettergrepe eindig op 'n vokaal / klinker bv. vo-ka-le.

Wanneer daar een konsonant is deel ONS voor die konsonant bv: ta-fel.

Wanneer woorde op jie eindig deel ONS die woord net voor jie bv:

Hondjie - hond-jie, houtjie – hout-jie.

Ons skei tussen N en G as hulle een medeklinker voorstel en-gel en aparte klanke voorstel on-ge-luk

Wanneer daar twee konsonante (dubbel medeklinkers) is deel ONS tussen die twee konsonante bv: pen-ne, katte – kat-te,

Ons skei woorde tussen 'n tweeklank en 'n klinker bv: Goue – gou-e, plooie – ploo-i-e

Die klanke kan nooit opgedeel word nie (oe, ie, eu, ui, ou, ei)

EN

(aai, ooi, eeu, oei)

Geslote lettergrepe eindig in 'n konsonant /

medeklinker. bv. op-sig-ter

fotograaf: fo- (oop) to- (oop) graaf- (geslote)



**TOETS 1: Vul die meervoude en lettergrepe in (36)****Enkelvoud**

|      |
|------|
| bak  |
| bek  |
| blom |
| bos  |
| bril |
| bus  |
| hut  |
| kat  |
| klip |
| mot  |
| pen  |
| pot  |
| sin  |
| skop |
| stok |
| tak  |

**Meervoud**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Lettergreet**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## TOETS 2: Verdeel die volgende woorde in lettergrepe (24)

- aandag
- babatjie
- botter
- eksperiment
- gedurende
- gelukkig
- handskoen
- ingedagte
- kuiken
- laerskole
- lieflik
- masjien
- matroos
- onderkant
- ouers
- potlood
- radio
- rekenaarklas
- sprokie
- tekkies
- televisie
- toeskouers
- uitgesterf
- vuurpyl

**TOETS 3: Verdeel die volgende woorde in lettergrepe (19)**

badkamer

blommetjie

bome

fluister

gemaklike

klapgeluid

langer

melkbottel

onderwyser

onmiddellik

seisoene

skoenlapper

stofsuier

slange

tennisbaan

uitdaging

versigtige

wonderlike

woordeboek

TOETS 4: Lettergrepe vul in: wat is oop en wat is geslote 0-g-0

1 lyding ly-ding

o - g

2 konsert kon-sert

\_\_\_\_\_

3 klasleiers klas-lei-ers

\_\_\_\_\_

4 fietsryer fiets-ry-er

\_\_\_\_\_

5 matriek ma-triek

\_\_\_\_\_

6 klaswerk klas-werk

\_\_\_\_\_

7 speelgrond speel-grond

\_\_\_\_\_

8 beurse beur-se

\_\_\_\_\_

9 hemde hem-de

\_\_\_\_\_

10 veearts vee-arts

\_\_\_\_\_



TOETS 1: MEMO Vul die meervoude en lettergrepe in (36)

|      |
|------|
| bak  |
| bek  |
| blom |
| bos  |
| bril |
| bus  |
| hut  |
| kat  |
| klip |
| mot  |
| pen  |
| pot  |
| sin  |
| skop |
| stok |
| tak  |

|        |
|--------|
| bakke  |
| bekke  |
| blomme |
| bosse  |
| brille |
| busse  |
| hutte  |
| katte  |
| klippe |
| motte  |
| penne  |
| potte  |
| sinne  |
| skoppe |
| stokke |
| takke  |

|         |
|---------|
| bak-ke  |
| bek-ke  |
| blom-me |
| bos-se  |
| bril-le |
| bus-se  |
| hut-te  |
| kat-te  |
| klip-pe |
| mot-te  |
| pen-ne  |
| pot-te  |
| sin-ne  |
| skop-pe |
| stok-ke |
| tak-ke  |

**TOETS 2: MEMO** Verdeel die volgende woorde in lettergrepe (24)

|              |
|--------------|
| aandag       |
| babatjie     |
| botter       |
| eksperiment  |
| gedurende    |
| gelukkig     |
| handskoen    |
| ingedagte    |
| kuiken       |
| laerskole    |
| lieflik      |
| masjien      |
| matroos      |
| onderkant    |
| ouers        |
| potlood      |
| radio        |
| rekenaarklas |
| sprokie      |
| tekkies      |
| televisie    |
| toeskouers   |
| uitgesterf   |
| vuurpyl      |

|                 |
|-----------------|
| aan-dag         |
| ba-ba-tjie      |
| bot-ter         |
| ek-spe-ri-ment  |
| ge-du-ren-de    |
| ge-luk-kig      |
| hand-skoen      |
| in-ge-dag-te    |
| kui-ken         |
| laer-sko-le     |
| lief-lik        |
| ma-sjien        |
| ma-troos        |
| on-der-kant     |
| ou-ers          |
| pot-lood        |
| ra-dio          |
| re-ke-naar-klas |
| spro-kie        |
| tek-kies        |
| te-le-vi-sie    |
| toe-skou-ers    |
| uit-ge-sterf    |
| vuur-pyl        |

**TOETS 3: MEMO Verdeel die volgende woorde in lettergrepe (19)**

|             |
|-------------|
| badkamer    |
| blommetjie  |
| bome        |
| fluister    |
| gemaklike   |
| klapgeluid  |
| langer      |
| melkbottel  |
| onderwyser  |
| onmiddellik |
| seisoene    |
| skoenlapper |
| stofsuier   |
| slange      |
| tennisbaan  |
| uitdaging   |
| versigtige  |
| wonderlike  |
| woordeboek  |

|                |
|----------------|
| bad-ka-mer     |
| blom-me-tjie   |
| bo-me          |
| fluis-ter      |
| ge-mak-li-ke   |
| klap-ge-luid   |
| lan-ger        |
| melk-bot-tel   |
| on-der-wy-ser  |
| on-mid-del-lik |
| sei-soe-ne     |
| skoen-lap-per  |
| stof-sui-er    |
| slan-ge        |
| ten-nis-baan   |
| uit-da-ging    |
| ver-sig-ti-ge  |
| won-der-li-ke  |
| woor-de-boek   |

**TOETS 4: MEMO lettergrepe vul in: wat is oop en wat is geslote o-g-o**

|    |            |                           |
|----|------------|---------------------------|
| 1  | lyding     | ly-ding<br>o - g          |
| 2  | konsert    | kon-sert<br>g - g         |
| 3  | klasleiers | klas-lei-ers<br>g - o - g |
| 4  | fietsryer  | fiets-ry-er<br>g - o - g  |
| 5  | matriek    | ma-triek<br>o - g         |
| 6  | klaswerk   | klas-werk<br>g - g        |
| 7  | speelgrond | speel-grond<br>g - g      |
| 8  | beurse     | beur-se<br>g - o          |
| 9  | hemde      | hem-de<br>g - o           |
| 10 | veearsts   | vee-arts<br>o - g         |